

Принято

На заседании педагогического совета

МДОБУ ДС «Колосок»

Протокол от 28.03.2025 г. №3

Утверждаю

Заведующий

МДОБУ ДС «Колосок»

И.И.Шукурбаева

Принят от 28.03.2025г. №17



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» ЯСНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЗА 2024 ГОД

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад «Колосок» Ясненского муниципального округа (МДОБУ ДС «Колосок»)
Руководитель	Шукурбаева Шулпан Исембаевна
Адрес организации	462776, Оренбургская область, г. Ясный, п. Новосельский, ул. Школьная, д.б.
Телефон, факс	8(35368) 2-41-00
Адрес электронной почты	kolosok_2012@mail.ru
Учредитель	Администрация Ясненского муниципального округа Оренбургской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 24 августа 2016г., серия 56 Л01 № 0004868

Сайт дошкольного образования: [_](https://ds-kolosok-novoselskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru)

<https://ds-kolosok-novoselskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы дошкольной организации: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад «Колосок» Ясненского муниципального округа (далее – МДОБУ ДС «Колосок») расположено в жилом районе посёлка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 691,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 447,6 кв. м.

Цель деятельности МДОБУ ДС «Колосок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДС «Колосок» .

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 час. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00

I. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОПДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и 2-х воспитателей. Результаты:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООПДО), разработанную на основе ФОПДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОПДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 5 детей;
- старшая разновозрастная группа – 10 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания поведению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	12	85,5%
<i>Неполная с матерью</i>	3	14,5%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунов</i>	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	1	17,7
<i>Два ребенка</i>	2	23,07%
<i>Три ребенка и более</i>	13	69,23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детями неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Система управления организации

Управление МДОБУ ДС «Колосок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОБУ ДС «Колосок»

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МДОБУ ДС «Колосок» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Ближайшее окружение: администрация МО п.Новосельский, ФАП, почта.

Детский сад в 2024г. Посещало 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 2 разновозрастные дошкольная общеразвивающей направленности.

Количественный состав группы:

2-3 года – 5

4-6 лет – 10

Социальный паспорт семей воспитанников

Социальная категория	Количество	
	число	%
Многодетные семьи	10	87,5%
Дети, находящиеся под опекой	0	0%
Дети-инвалиды	0	0%
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0
Дети из неполных семей	2	12,5%
Неграждане РФ	0	0%
Дети одиноких родителей	0	0%

Вывод: МДОБУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательные услуги МДОБУ ДС «Колосок» востребованы, функционирование МДОБУ способствует реализации одной из важнейших задач государства – защите прав детей, обеспечение равенства при получении качественного дошкольного образования.

I. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МДОБУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления МДОБУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом,

Родительским комитетом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МДОБУ и комитетом по образованию администрации муниципального образования Ясененского муниципального округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОБУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Функционирование МДОБУ обеспечивается посредством реализации Программы развития МДОБУ ДС «Колосок».

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на 2023-2026 гг. на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цель реализации программы развития: совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОСДО и ФОПДО, реализующего право каждого ребенка на качественное

дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы развития:

- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе, информационно-коммуникационных;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение спектра предоставляемых возможностей;
- развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

Реализация Программы развития МДОБУ ДС «Колосок» позволяет осуществлять:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого.

Вывод: структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОО реализуются основная образовательная программа и современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

В МДОБУ ДС «Колосок» реализуется Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ ДС «Колосок», которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОПДО, утверждена приказом заведующего ДОУ от 30.06.2023г. №35.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ ДС «Колосок» протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МДОБУ ДС «Колосок» (которая является частью основной программы дошкольного образования), комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОБУ ДС «Колосок» используют современные и безопасные мессенджеры:

Сообщества в ВКонтakte/ссылка:<https://vk.com/public215445904>,
Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000001163550>,
профиль "Сферум",

официальный сайт детского сада /ссылка <https://ds-kolosok-progress.>
Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детский сад «Колосок» муниципального образования Ясненского муниципального округа (далее ДООУ) подготовлено в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом МДОБУ Детский сад «Колосок» о подготовке и проведении самообследования в МДОБУ ДС «Колосок».

II. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДООУ.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о Постановлении Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Постановление от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детский сад "Колосок" муниципального образования Ясненского городского округа, (Утвержден постановлением администрации муниципального образования Ясненского городского округа № 131 от 23.03.2016

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОБУ ДС «Колосок», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение», «Запись в кружок».

Дополнительные образовательные услуги в МДОБУ ДС «Колосок» не оказываются.

В настоящее время МДОБУ осуществляет взаимодействие с традиционными социальными партнерами:

- Библиотека МОБУ Целинная ООШ;

Проводятся совместные мероприятия, оказывается взаимопомощь различного характера (взаимопомощь методической и художественной литературой, взаимопомощь карнавальными костюмами, взаимное участие в мероприятиях).

Дошкольное учреждение не осуществляет очное сотрудничество со школой из-за территориальной удалённости.

Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми(занятия),входе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОПДО МДОБУДС «Колосок». Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОПДОп.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде группы, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии и с родителями воспитанников.

В 2024г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МДОБУ ДС «Колосок» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповой комнате организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса. В 2024г. педагоги применяли такие современные образовательные технологии, формы совместной деятельности взрослого с детьми, обеспечивающие эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОПДО, как:

- Технология проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- социо–игровая технология;
- технологии музыкально-ритмического воспитания;
- технологии элементарного музицирования с дошкольниками;
- мнемотехника;
- виртуальные экскурсии;

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки

соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность(занятия)проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организованная в ДООУ пространственная предметно-развивающая среда способствует развитию познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024г.РППС была пополнена:

- развивающими играми и игрушками, соответствующими требованиям ФООП ПО;
- пополнен запас материалов для организации художественно-эстетической и продуктивной деятельности;
- приобретен комплект костюм Деда мороза;
- приобретены мультимедийный проектор и экран.

С целью недопущения распространения вирусных инфекций МДОБУ ДС «Колосок» в 2024 году системно проводились профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму в период подъема заболеваемости; ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- использование бактерицидных установок в помещениях;
- регулярное проветривание помещений в отсутствие воспитанников.

Данные меры позволили сохранить уровень заболеваемости более, чем в 2 раза ниже районного показателя.

Взаимодействие с родителями коллектива МДОБУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Выводы:

Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал на требуемом уровне развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой описание возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МДОБУ ДС «Колосок» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- для раннего возраста:

Пичугина.Л.Н. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.-М.:

«Издательство Скрипторий 2003», 2006–96с.;

- для дошкольного возраста:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка».

Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии и вносить корректировки в воспитательно-образовательный процесс.

В 2024 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных мероприятиях, таких как:

- Детский танцевальный коллектив МДОБУДС «Колосок» (3 участника) занял III место в номинации «Вокально-танцевальной»-6 участников;

- Всероссийский День Эколят, коллектив воспитанников, 6 участников;

- Акция «Добрый мир», посвященная Международному дню инвалидов, 8 участников;

- Всероссийский праздник благодарности родителям "Спасибо за жизнь!", 8 участников;

- Акция «Поздравление солдату», 8 участников;

- Акция «Осенняя неделя добра», 8 участников;

- Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения, 8 участников;

- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 участников;

- и др.

Выводы: результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОБУ; основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме; образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой МДОБУДС «Колосок».

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, прохождение аттестации, повышение квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Квалификация и уровень образования педагогов соответствуют требованиям.

Критерии	Воспитатели
Соответствие профиля образования	да
Наличие переподготовки(если требуется)	да
Повышение квалификации в соответствии с требованиями (не реже 1 раза в 3 года)	да
Соответствие занимаемой должности	да

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения (чаще в формате «онлайн»), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В отчетном году педагоги повысили свой профессиональный уровень:

- КПК по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 1 человек;
- КПК по теме «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 4 человека;
- КПК по теме «Обучение(повышение квалификации)по оказанию первой помощи пострадавшим, 3 человека;
- КПК по теме «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников, 1 человек;
- КПК по теме «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, ответственных за обеспечение ПБ и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», 2 человека;
- КПК по теме «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 1 человек;

За отчетный период педагоги ДООУ приняли участие в следующих научно-методических мероприятиях:

- Всероссийские онлайн-конференции по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «Педагоги России», 30.04.2024 г., 1 человек;

- Региональный учебно-методический семинар «ФОП ДООУ» решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению», 14.02.2024 г., 3 человека;

- Межрегиональная педагогическая мастерская «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики», 28.22.2024 г., 3 человека;

Педагоги активно осваивают информационно-коммуникационные технологии, за прошедший год значительно продвинувшись в данном направлении. В текущем образовательном процессе стал активно использоваться мультимедийный проектор для показа как заимствованных, так и самостоятельно созданных цифровых ресурсов.

Своевременно и с требуемой периодичностью наполняются сайт ДООУ и страницы в социальных сетях, обеспечивая, таким образом, качественное информирование родительской общественности о разнообразных вопросах жизнедеятельности детского сада.

Таким образом, за отчетный период произошло существенное повышение ИКТ-компетентности и профессиональной педагогической компетентности педагогов ДООУ.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Выводы: анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень

педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень сотрудников позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка; требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по совершенствованию пространственной предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, центральный водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповая и спальная комнаты отделены друг от друга, имеются кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповая комната, включает игровую, познавательную, обеденную зоны, постоянно пополняется современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам возможности, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 ноутбуками и 1 стационарным компьютером. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-Fi. Однако, информационно-цифровое обеспечение в ДОУ пока в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Требуется дополнительное интерактивное оборудование для работы с воспитанниками - интерактивная панель, стол или т.п., программное обеспечение к ним.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы на регулярной основе используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется на основании локальных нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений. В соответствии с требованиями действующего законодательства

по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, алгоритмами действий в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинского блока - медицинский, процедурный кабинет, изолятор находятся в здании детского сада и оснащены необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов. Фельшером ФАП (на договорной основе) ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МДОБУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия медработником ФАПа:

- Осмотр детей вовремя утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Материально-техническое оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ в основном соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение отчетного года были проведены следующие работы и закупки:

- постоянное сезонное озеленение прилегающей территории;
- косметический текущий ремонт;
- приобретена кухонная посуда на сумму 8709 рублей;

приобретены и установлены в кухне смесители в количестве 3 штук на сумму 6660 рублей;

проведен ремонт кладовой для хранения продуктов питания: окраска стен, замена оконного блока, ремонт напольного покрытия,

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда путем приобретения изготовления дидактических пособий, атрибутов и методических материалов, как для игровой, так и для образовательной деятельности.

Так, в отчетном 2024 г. году:

- приобретены развивающие игры и игрушки на сумму 12261,05 руб.;

- пополнена РППС игровыми пособиями, настольно-печатными играми, канцелярскими товарами, требуемыми для эффективного обеспечения воспитательно-образовательного процесса на сумму 5242,60 рублей;

- педагогами изготовлены 2 комплекта счетно-раздаточного материала для осуществления формирования элементарных математических представлений, 4 информационно-тематических комплекта (папок) наглядно-дидактического материала, 3 набора сменных карточек различной тематики для применения такого приема технологии и развития критического мышления, как Кубик Блума, новые декорации для театрализованной и развлекательно-досуговой деятельности,

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа в данном направлении.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в

удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести текущие ремонтные работы, продолжать укомплектовывать группу и помещения ДОО необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества дошкольного образования включает в себя следующие составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В результате внутренней оценки качества выявлено:

1) МДОБУ ДС «Колосок» стабильно предоставляет дошкольное образование базового уровня, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

2) повысился уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

В процессе проведения внутренней оценки качества образования были решены следующие задачи:

– обеспечение сбора, обобщения и анализа данных о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу на уровне образовательного учреждения в разрезе единых областей и показателей качества, определенных на муниципальном, региональном и федеральном уровне, определяющих структуру данных о состоянии и динамике развития качества образования и деятельности образовательной системы РФ в целом;

– обеспечение формирования базы надежных данных о состоянии и динамике развития образовательной системы ДОО;

– обеспечение доступности данных мониторинга для системного анализа

и оценки состояния и перспектив развития ОО, совершенствования деятельности по повышению эффективности управления образованием и образовательной деятельности;

– обеспечение условий для информирования заинтересованных лиц о результатах внутренней оценки качества предоставляемых образовательных услуг.

Выявлено, что родители полностью удовлетворены уровнем организации образовательного процесса в ДООУ. Так же, выявлено, что МДОБУ ДС «Колосок» обеспечивает воспитанникам базовый уровень качества дошкольного образования, уровень заболеваемости воспитанников в 2024г.составил 6,4 пропущенных дней на ребенка, что более чем в 2раза ниже районного уровня заболеваемости. По сравнению с 2023 г. уровень заболеваемости снизился в 1,5 раза.

Вывод: в учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Однако, требуется повысить уровень осведомленности родителей в области образовательных ориентиров, провести опрос родителей о том, какие направления развития детского сада они хотели бы предложить, а также, усилить работу в направлении организации здоровьесберегающего режима функционирования ДООУ.

Основные направления ближайшего развития Образовательной организации

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, ДООУ должно следовать следующим направлениям дальнейшего развития:

- совершенствовать систему управления образовательным процессом;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствовать работу по развитию и подготовке детей к обучению в школе в соответствии требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- повышать социальный статус ДООУ;
- осуществлять целостный подход к работе по оздоровлению, сохранению и укреплению здоровья детей, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- пополнять материально-техническую базу учреждения;
- оптимизировать работу по организации сотрудничества с заинтересованными социальными и образовательными организациями;

- внедрять новые технологии по организации образовательной среды, модернизации совместной деятельности;
- специалистами педагогам следует обратить большее внимание на координирование педагогической деятельности в рамках реализации развивающего процесса и образовательного пространства, активизировать участие в научно-практических семинарах, конференциях, секциях, педагогических мастерских по обмену, распространению, трансляции педагогического опыта;
- улучшать качество образования детей посредством более активного участия сотрудников и воспитанников в конкурсном движении;
- активнее распространять педагогический опыт;
- активнее участвовать в проектах города, области;
- привлекать общественные организации как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста;
- продолжать постоянно информировать родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи;
- обучать родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях;
- продолжать формировать стойкую мотивацию на поддержание здорового образа жизни в семье;
- продолжать совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- постоянно создавать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества.

Выводы: проведение самообследования ДОО выявило благоприятные показатели в деятельности дошкольного образовательного учреждения:

- ДОО функционирует в режиме развития и совершенствования на современном этапе, с учетом тенденций современного дошкольного образования, реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- сложился стабильный творческий коллектив педагогов и специалистов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию; происходит постоянное укрепление материально-технического обеспечения, обновление и пополнение пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, положительно отражающееся на организации образовательного процесса.

III. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня(10,5 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования спсихолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до3лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрастеот 3до6лет	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8/100%
1.4.1	В режиме полного дня(10,5 часов)	8/100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12 -14часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/12,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/12,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников,в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%

1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да