

Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
учреждения
Протокол №2
от 25.04.2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения Детский сад «Колосок» муниципального образования
Ясненский городской округ
за 2022 год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Общие сведения об образовательной деятельности МДОБУ ДС «Колосок»	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	13
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.7. Оценка качества материально-технической базы	19
1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	22
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ ДС «Колосок» ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	24

Пояснительная записка

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный Педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического обеспечения;
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; оценка качества материально-технической базы.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2022 год.

Общие сведения об образовательной деятельности МДОБУ ДС «Колосок»

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад «Колосок» муниципального образования Ясненский городской округ.

Сокращенное название: МДОБУ Детский сад «Колосок». Юридический адрес - 462776, г. Ясный, п. Новосельский ул. Школьная, д. 6. Учредитель: муниципальное образование Ясненский городской округ. Телефон: 8(35368)2-01-96; факс: 8(35368)2-72-27;

E-mail: kolosok_2012@mail.ru.

Заведующий – Шукурбаева Шулпан Исембаевна

Режим и график работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме 10,5-часового пребывания детей в группах с 07.30ч. до 18.00ч.

Местонахождение учреждения: 462776, Оренбургская область, г. Ясный, п. Новосельский, ул. Школьная, д. 6.

Проектная мощность учреждения - 90 человек.

Функционируют 2 групп, из которых 2 групп общеразвивающей направленности.

Правоустанавливающие документы МДОБУ ДС «Колосок»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. N 1014 г. нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № серия 567701 №0004187 от 24.04.2016г. на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Оренбургской области.

Деятельность учреждения регламентируется Уставом МДОБУ «Колосок», локальными актами.

Информационный сайт: <http://zolushkasad.ucoz.ru>

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО).

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

В учреждении функционирует 2 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Количество общеобразовательных групп – 2.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
2-ая младшая группа	от 2 до 4 лет	1	3
Старшая группа	от 4 до 7 лет	1	12

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план учреждения позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДООУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	78,7 %
Неполная с матерью	3	21,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	19,3 %
Два ребенка	4	27,7 %
Три ребенка и более	10	53 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С начала учебного года в ДОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир без опасности». Программа адресована детям от 5 до 7 лет. Зарегистрировано 89 детей в навигаторе дополнительного образования Оренбургской области.

Уровень освоения программы – *стартовый и базовый*. Программа включает в себя навыки осознанного безопасного поведения и готовности к эффективным и обоснованным действиям в потенциально опасных жизненных ситуациях. Обеспечивает использование этого опыта в постоянно меняющихся условиях, чему способствует нравственная, психологическая, коммуникативная, экологическая и физическая готовность.

Образовательный процесс предусматривает следующие этапы обучения:

I этап – *стартовый* (1 год обучения (5-6 лет)): закладываются основы бережного отношения к своей жизни и жизни другого человека. Создаются условия для развития интереса и устойчивой мотивации к безопасности жизнедеятельности. Ведущим является *репродуктивный метод* обучения.

II этап – *базовый* (2 год обучения (6-7 лет)): закладываются базовые навыки культуры безопасного поведения, формируются знания о потенциально опасных видах жизнедеятельности и способах предупреждения и поведения в

чрезвычайных ситуациях, развивается умение предвидеть опасные последствия сложившейся ситуации. Используется преимущественно *эмпирический* (основанный на опыте) метод обучения.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

Реализация программы «Мир без опасности» предполагает включение детей в разнообразную продуктивную деятельность, что позволяет решать педагогические задачи по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Данная программа показывает на практике систему работы по обучению детей основам правил безопасного поведения. Занятия по программе «Мир без опасности» являются эффективным средством приобщения детей к методам личной безопасности. Темы занятий предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, моделирование ситуаций, беседы) и направлены на формирование основ ценностей здорового образа жизни, правил дорожного движения, безопасного поведения на улице, осторожного обращения с опасными предметами, пожарной безопасности, действия в чрезвычайных ситуациях. Деятельность носит развивающий характер и, как правило, проходит в игровой форме, с интересным содержанием, творческими, проблемно – поисковыми задачами.

Таким образом, общеобразовательная программа рассчитана на создание образовательного маршрута каждого обучающегося. По своему содержанию, материально-техническому оснащению и кадровому обеспечению программа «Мир без опасности» доступна для реализации на базе любого образовательного учреждения.

Вывод: Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования МДОБУ ДС «Колосок».

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;

– реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления МДОАУ ДС «Золушка»

Руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующий Шукурбаева Шулпан Исембаевна, назначенная учредителем на должность 17.01.2022 г. в соответствии с действующим законодательством РФ.

С целью обеспечения деятельности ДООУ в инновационном режиме и успешного существования учреждения в рыночных условиях, при наличии высшего педагогического образования, Шукурбаева Ш.И.. прошла профессиональную переподготовку в ОГПУ г.Оренбург повышения квалификации и переподготовки по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников учреждения – принимает коллективный договор, принимает Устав учреждения, вносит в него изменения и дополнения, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и принимает планы развития учреждения, избирает Совет учреждения, его председателя и определяет срок их полномочий, определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот.

Педагогический совет - утверждает планы работы учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Наблюдательный совет - рассматривает предложения учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации или ликвидации учреждения; об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Родительский совет – организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к учреждению, определенных Уставом учреждения и договором между учреждением и родителями; оказывает помощь в организации родительских собраний, конференций, в установлении связей педагогов с семьями, в организации ремонта здания учреждения, в благоустройстве и озеленении участков учреждения.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий ДОУ.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности Учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МДОБУ ДС «Колосок», утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).

Объект управления заведующего - весь коллектив Учреждения.

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационной деятельности.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - воспитатели.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

4 уровень – обслуживающий персонал.

Эффективность управления МДОБУ ДС «Колосок»

В ДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость ДОУ социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;

- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Для осуществления контрольной деятельности в МДОБУ «Колосок» разработаны локальные акты:

- Программа производственного контроля;
- План контрольной деятельности (в годовом плане учреждения), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные планы работы с родителями, планы по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных группах;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

2. Тематический контроль:

- Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности;
- Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития. В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

1) некоторые педагоги учреждения испытывали затруднения в планировании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

2) в образовательной деятельности ряд педагогов затруднялись в использовании методов проблемного изложения материала, методов развивающего обучения;

3) в некоторых группах наблюдался низкий уровень моторной плотности, недостаточный тренировочный эффект на занятиях по физическому развитию.

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в учреждении, рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях.

Вывод: В МДОБУ «Колосок» создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Однако, в целях совершенствования и мобилизации деятельности учреждения, в системе управления ДОУ необходимо совершенствовать работу творческих групп, ввести проектные группы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Чтобы получить наиболее полную информацию об особенностях развития детей; изучить уровень профессиональной компетентности педагога; создать объективную основу для изменения условий образовательной деятельности; найти ресурсы для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей, проводится педагогическая диагностика. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ ДС «Колосок» (ООП МДОАУ ДС «Золушка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:



В июне 2022 года педагоги учреждения проводили обследование 72 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Была скорректирована ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Оценка востребованности выпускников

В 2022 году в школу выпущено 8 детей.

По окончании учебного года проводится диагностика школьной готовности по областному диагностическому комплекту. Таким образом, на конец учебного года выпускников готовых к школьному обучению: высокий уровень - 32 %, хороший уровень – 45

%, недостаточно готовых (средний уровень) – 14 %, не готовых к школьному обучению (низкий уровень) – 2 % детей .

Результаты диагностики школьной готовности отражены в диаграмме

Общая готовность детей МДОБУ «Колосок» к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с родителями (законными представителями выпускников), психологической службой, социальными партнёрами ООШ Целинная. Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школы в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Наряду с вышеизложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- продолжать грамотно выстраивать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с детским садом;
- внести корректировки в работу с социальными партнерами.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МДОБУ ДС «Колосок» педагогическими кадрами

По штатному расписанию в ед.	Фактически в ед.	Итого (показатель укомплектованности в %
3,3	3.3	87%

Распределение по возрасту

Наименование показателей	Моложе 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более
Численность педагогических работников всего:	0	2	3	3	3	4	2	3	3	2
в том числе воспитатели	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0

Распределение по уровню образования, повышению квалификации и аттестации

Имеют высшее педагогическо е образование	Имеют средне- специальное образование	Прошли повышение квалификации в 2022 году	Имеют квалификационную категорию		Получи ли подтвер ждение на соответ ствие занимае мой должно сти	Не аттесто ваны (стаж менее 2 лет в учрежд ении
			высшую	первую		
-	2 (53,8%)	0	-	2(30,8%)		1 (15,3%)

Распределение по стажу работы

Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
					3						2

Педагоги ДОУ в 2022 году представили свой передовой педагогический опыт на муниципальном, областном и всероссийском уровне.

Представление опыта сотрудниками МДОБУ «Колосок»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Достижение
1.	Козырь Е.И.	Всероссийский конкурс «Педагоги России», номинация «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС, сертификат участника
2.	Разина Л.Ф	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях», 1 место

Вывод: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

В перспективе необходимо: обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2022 году приобретены наглядно-дидактические пособия:

- 1) Серия демонстрационных картин «Круглый год. Весна-лето. Осень-зима», Н.В. Нищева;
- 2) Учебно-наглядное пособие «Четыре времени года», Н.В. Нищева;
- 3) Учебно-наглядное пособие «Наш детский сад», Н.В. Нищева;
- 4) Конспекты занятий к серии демонстрационных плакатов для развития первичных естественно-научных представлений у дошкольников, Н.В. Нищева;
- 5) Учебно-наглядное пособие «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях», Н.В. Нищева;
- 6) Альбом демонстрационных картин «Гербы и символы», Г.В. Калашников;
- 7) Конспекты занятий к серии демонстрационных плакатов «Дошкольникам о защитниках Отечества»;
- 8) Учебно-наглядное пособие «Все работы хороши. Городские профессии. Сельские профессии», Н.В. Нищева.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В МДОБУ «Колосок» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В учреждении функционирует 2 групп. Все групповые помещения оборудованы необходимой мебелью и учебно-дидактическими пособиями.

Имеются следующие помещения: групповые помещения – 2, медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет) - 2; методический кабинет - 1; кабинет заведующего, пищеблок, служебные помещения.

В ДОУ обеспечены условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ с учетом ФГОС ДО.

Рационально, в интересах детей, используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности: художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Созданы условия, стимулирующие мыслительную, речевую и самостоятельную деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-пространственная среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Для удовлетворения различных потребностей детей во всех группах функционируют развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки, уголки для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В группах размещены уголки уединения.

Содержание развивающей предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ соответствует гендерному воспитанию - интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В 2022 году приобретены игровая мебель для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Поликлиника»; дидактические пособия для сенсорного развития детей раннего возраста и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

В каждой группе оборудованы мини - библиотеки детской художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам ДООУ.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам ДООУ для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Для организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, заготовочный цех, складское помещение. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электроплитами, духовым шкафом, холодильным и морозильным оборудованием.

В каждой группе имеются буфетные, которые служат для хранения и обработки посуды и раздачи пищи.

В Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора и состоит из: постирочного цеха, оснащённого стиральными машинами; гладильной комнаты, где имеются утюги, гладильные доски; комнаты для хранения чистого белья.

Территория учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Территория ограждена забором, имеются ворота.

Большое внимание уделяется безопасности детей и сотрудников ДООУ. В ДООУ соблюдается охрана труда, техника безопасности, правила пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками учреждения с отметкой в журналах. Разработан пакет нормативных документов по охране труда, пожарной безопасности. Имеется в наличии паспорт безопасности ДООУ. С целью обеспечения безопасности в ДООУ имеется кнопка тревожной сигнализации, с прямым выходом на вневедомственный пульт централизованной охраны. Пожарная сигнализация выведена на единый диспетчерский пульт. Регулярно проводятся тренировки эвакуации детей и сотрудников по сигналу «Пожарная тревога». Имеется журнал регистрации посетителей. ДООУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушители).

В ДОУ оформлен информационный стенд по безопасности с нормативно-правовой документацией и наглядной информацией по пожарной безопасности, ГО и ЧС. На каждом этаже здания имеется план эвакуации. В группах имеется план действий персонала в случае возникновения пожара.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, сотрудники ДОУ продолжают соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка всех помещений, оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН; созданные условия охраны жизнедеятельности обеспечивают безопасное пребывание в ДОУ всех участников воспитательно-образовательного процесса; оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о необходимости обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с ОВЗ, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе.

В 2022 году необходимо продолжать обновление материально-технической базы и приводить ее в соответствие с ФГОС ДО. Особого внимания требует оборудование прогулочных площадок, требует капитального ремонта бассейн, необходимо пополнение учебно-методического комплекта.

В 2022 году проведен текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Установлено новое игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МДОБУ ДС «Колосок»

Шукурбаева Ш.И